

Согласовано  
С УС школы  
Председатель:  
Грунчина Е.П.

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2022

Утверждаю  
Директор МКОУ  
Плесской СШ  
Ламохина А.В.  
Приказ № 103 от 29.08.2022



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МКОУ Плесская средняя школа**  
**Основное общее образование**  
**( 5 - 9 класс)**  
**ФГОС ООО**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся 5-9 классов МКОУ Плесской СШ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся (ч.22 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ)

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирует основные представления обучающихся о природе, обществе, человеке, соответствующие современному уровню знаний.

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для обучающихся 5-9 классов МКОУ Плесской СШ разработан на основании нормативно-правовых документов *федерального уровня*:

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ *(в действующей редакции)*
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача от 24.11.2015 г №81
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. Приказа МОиН РФ от 17.12.2015 г. №1577
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»  
(<https://docs.edu.gov.ru/document/1a542c2a47065cfbd1ae8449adac2e77/download/710/>);

регионального уровня:

- Приказ Департамента образования Ивановской области от 26.12.2011 г № 1401 « Об утверждении плана – графика введения ФГОС ООО в Ивановской области»;
- Приказ Департамента образования Ивановской области № 997-о от 01.06.2012 г. «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ивановской области в 2013 - 2014 учебном году»;
- Приказ Департамента образования Ивановской области от 12.12.2018 г № 1764-0 « Об утверждении дорожной карты введения родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Ивановской области» *и методических рекомендаций*;
- Примерный учебный план общеобразовательных учреждений (ООП ООО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г No 1/15 ([http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/06/POOP\\_OOO\\_reestr.pdf](http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/06/POOP_OOO_reestr.pdf))));
- Рекомендации Минобрнауки России (письмо от 25.05.2015 № 08-761) по изучению предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 17.05.2018 г № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- Письмо Департамента образования Ивановской области от 21.05.2019 г № 987-008/01-12 «О направлении методических рекомендаций по введению второго иностранного языка»;
- Письмо Департамента образования Ивановской области от 06.12.2018 № 4169-008/01-13 «Об обязательном введении родного языка».
- Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Департамента образования Ивановской области от 24.01.2019 г № 186-008/01-12 «О направлении методических рекомендаций по введению родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Ивановской области».

### 1. Особенности содержания образования

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Предметы, включенные в данную область</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литература	литература, русский язык,	включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Предметы, включенные в данную область</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
			<p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров</p>
2	<b>Родной язык и родная литература</b>	родной язык (русский), родная литература (русская)	<p>воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров</p>

№ п/п	Предметные области	Предметы, включенные в данную область	Основные задачи реализации содержания
3	<b>Математика и информатика</b>	математика. алгебра, геометрия, информатика	Развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; обучение применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладение умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; получение представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
4	<b>Общественно-научные предметы</b>	обществознание, всеобщая история, история России, география	<p>Развитие и воспитания личности обучающихся:</p> <p>формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, <small>закрепленным в Конституции Российской Федерации</small>; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, <small>социализации</small>; владение экологическим мышлением, <small>обеспечивающим</small> понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов <small>адаптации к себе, формирования собственной</small> активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных</p>

№ п/п	Предметные области	Предметы, включенные в данную область	Основные задачи реализации содержания
5	Естественно- научные предметы	биология, химия, физика	отношений формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач
6	Искусство	музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура, ОБЖ	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Предметы, включенные в данную область</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
			средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

### **3. Структура учебного плана**

Учебный план МКОУ Плесская СШ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана в 6-х – 9-х классах, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, представлена в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части для усиления практической направленности предметов:

«Биология» - 1 час в 9 классе, «Физика» - 1 час в 9 классе, «Алгебра» - 1 час в 9 классе, «Русский язык» - 1 час в 9 классе; «География»

На уровне основного общего образования, исходя из кадровых возможностей школы, материально-технических условий, выбора(запросов) родителей (законных представителей) и учебных возможностей детей предполагается дальнейшее изучение:

- предмета «Родной язык(русский)» по 0,5 часа в 6,7,8, 9 классах
- предмета «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в 6,7,8,9 классах

Достижение планируемых результатов освоения данных учебных предметов обеспечивается за счет интеграции соответствующего содержания в содержание учебных предметов «Русский язык» и «Литература»

### **4. Организация образовательного процесса**

Учебные занятия проводятся в первую смену в режиме пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. Предельно допустимая аудиторная недельная 30 часов в 6 классе и 32 часа в 7 классе, по 33 часа в 8 и 9 классах.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в МКОУ Плесской СШ составляет 34 недели. Начало занятий – 8.30 Продолжительность перемен составляет – 15 минут.

Ввиду сложной эпидемиологической обстановки и в соответствии с Постановлением правительства Ивановской области от 27.08.2020 г «Об утверждении регламентов по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области» 1 час предмета «ОБЖ» в 8 классе проводится с применением технологии опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающегося и педагогических работников( дистанционных образовательных технологий)

## Учебный план основного общего образования ФГОС

### 6- 9 класс МКОУ Плесская СОШ

на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	6	7	8	9	Всего
		Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	2	<b>15</b>
	Литература	3	2	2	3	<b>10</b>
	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	<b>12</b>
Математика и информатика	Математика	5				<b>5</b>
	Алгебра		3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия		2	2	2	<b>6</b>
	Информатика		1	1	2	<b>4</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	<b>8</b>
	Обществознание	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	2	2	2	<b>7</b>
Естественно – научные предметы	Физика		2	2	2	<b>6</b>
	Химия			2	2	<b>4</b>
	Биология	1	2	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1		<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	1		<b>5</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1		<b>1</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>126</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Биология					1	1
Физика					1	1
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

### 6. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (п.1. ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273). В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям. Возможно использование результатов муниципальных, региональных и всероссийских проверочных и диагностических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 9 классов будет проходить в апреле - мае 2021 года.

предмет	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием				
Математика	контрольная работа				
История	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	

Биология	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	
Обществознание		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	
География		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	
Иностранный язык			контрольная работа		
Физика			контрольная работа	контрольная работа	

По остальным предметам учебного плана в 5-9 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, отметок за четверти, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся МКОУ Плесская СШ

### 7. Условия реализации учебного плана

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия:

- кадровые: все педагоги имеют высшее профессиональное педагогическое образование и квалификационную категорию, все прошли курсы повышения квалификации по ФГОС;
- методические:

с целью реализации учебного плана используется система учебников, которая на основании экспертных заключений РАН и РАО реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает следующие завершённые предметные линии:

1. «Математика» (авторы: Виленкин и др);
2. Учебники по русскому языку Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др.
3. Учебники по литературе под редакцией В. Я. Коровиной
4. «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» (авторы: Биболетова М. З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. и др.)
5. Учебники по обществознанию под редакцией Л. Н. Боголюбова
6. Учебники по истории А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы, Е.В.Пчелова, П.В.Лукина
7. Учебники по биологии под редакцией Пономаревой И.Н.
8. Учебники по географии для 5-9 классов. Авторы Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.
9. Музыка. ЕД Критская и др
10. Учебники по технологии 5-9 классы под редакцией Симоненко В.Д.
11. Учебники для изучения изобразительного искусства под редакцией Б. М. Неменского.
13. Учебники по физической культуре М. Я. Виленского, В. И. Ляха.

*Учебники включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.)*

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями не менее 1 учебника в печатной и (или) электронной форме на ученика по каждому предмету, как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений;

– материально – технические: все кабинеты имеют АРМ учителя и 60 % кабинетов оборудованы интерактивными досками, имеется мобильный компьютерный класс, 2 электронно-образовательных комплекса, в школе создана единая локальная сеть Интернет.

Исп. зам. директора по УВР Персианцева М.Ю.