**Согласовано Принято Утверждаю**

С УС школы на педагогическом совете Директор МКОУ

Председатель: протокол № 1 от 27.08.2021 Плесской СШ

Грунчина Е.П. Персианцева М.Ю.

 Приказ №103 от 27.08.2021

**УЧЕБНЫЙ  ПЛАН**

**МКОУ Плесская средняя школа**

**Среднее общее образование**

**( 10 - 11 класс)**

**ФГОС СОО**

**на 2021 – 2022 и 2022- 2023 учебные годы**

**Пояснительная записка**

 Учебный план для обучающихся 10-11 классов МКОУ Плесской СШ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся (ч.22 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ)

 Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

 С 1.09.2020 г в соответствии с введением ФГОС СОО МКОУ Плесская СШ предоставляет возможность обучающимся получения среднего общего образования с выбором факультативных(не обязательных для этого уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) из перечня, предлагаемого организацией. Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного учащегося – не менее 2077 часов и не более 2590 часов(34 часа в неделю) расчет количества учебных занятий произведен согласно 68 учебным неделям за 2 года.

1. **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для обучающихся 10-11 классов МКОУ Плесской СШ разработан на основании нормативно-правовых документов *федерального уровня:*

* Конституция Российской Федерации (ст.43)
* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ (*в действующей редакции*)
* Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача от 24.11.2015 г №81
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. Приказа МОиН РФ от 17.12.2015 г. №1577
* Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (https://docs.edu.gov.ru/document/1a542c2a47065cfbd1ae8449adac2e77/download/710/ ); условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача от 24.11.2015 г № 81
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. Приказа МОиН РФ от 29.06.2017 года № 613;
* Приказ МОиН РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; *регионального уровня:*
* Приказ Департамента образования Ивановской области от 08.02.2018 г №194-o "Об апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Ивановской области с 1 сентября 2018 года" (http://www.iv-edu.ru/documents/upload/3206);

*и методических рекомендаций:*

* Примерный учебный план общеобразовательных учреждений (примерная ООП СОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) ( http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/ ).
1. **Особенности содержания образования**

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического

анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В 10-11 классах изучение предметов «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Русский язык» усилены дополнительным часом с целью качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена в связи с тем, что данные предметы обязательны для сдачи выпускных экзаменов.

Исходя из специфики образовательной политики школы и согласно мониторинговым исследованиям среди обучающихся 9-х классов выявлено, что запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны: 73% не имеют устойчивых предпочтений, либо их выбор не вписывается в рамки профилей из перечня, который установил ФГОС среднего общего образования. Требование ФГОС среднего общего образования выбрать 3-4 предмета для углубленного изучения не распространяется на универсальный профиль (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования). В рамках универсального профиля формируются группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения. На основании п.2 ст.67 Федерального закона № 273-ФЗ комплектование 10-х классов, результаты опросов учащихся и их родителей (законных представителей) легли в основу формирования учебного плана универсального профиля, поэтому МКОУ Плесская СШ в 2020/2021 учебном году в 10-м классе обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

Учебный план для 10 класса (универсального профиля) ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов, однако учащиеся могут выбрать предметы для изучения на углубленном уровне: это обществознание, математика, физика, русский язык.

* учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (п.11 приказа МОиН РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).
1. **Структура учебного плана**

Учебный план МКОУ Плесской СШ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение.

Элективные учебные предметы и факультативные курсы по выбору составляют часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

1. **Организация образовательного процесса**

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность перемен составляет – 10-15 минут

Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет по 34 часа в 10, 11 классах.

 Ввиду сложной эпидемиологической обстановки и в соответствии с Постановлением правительства Ивановской области от 27.08.2020 г «Об утверждении регламентов по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории
Ивановской области» 1 час предмета «ОБЖ» в 10 классе проводится с применением технологии опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающегося и
педагогических работников( дистанционных образовательных технологий)

**Учебный план на 2021- 2022 и 2022 – 2023 учебный год. Среднее общее образование 10-11 кл. (ФГОС СОО универсальный профиль)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10 класс** |  | **11 класс** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Учебные** |  | **Уровень** |  | **2021/2022уч г** |  | **2022/2023уч г** |  | **Кол-во** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **часов** |  |
|  | **Предметная** |  | Кол-во |  | Кол-во |  | Кол-во |  | Кол-во |  |
|  |  | **предметы** |  |  |  |  |  |  | **за два** |  |
|  | **область** |  |  |  | часов в |  | часов |  | часов в |  | часов за |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **года** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | неделю |  | за год |  | неделю |  | год |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **обучения** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык и |  | Русский язык |  | Б | 1 |  |  | 68 |  |  | 1 |  | 68 |  | 136 |  |  |
|  | литература |  | Литература |  | Б | 3 |  |  | 102 |  |  | 3 |  | 102 |  | 204 |  |  |
|  |  |  | Родной язык (русский) |  | Б |  1 | 1 |  | 34 |  |  | 1 |  | 34 |  | 68 |  |  |
|  |  |  | Родная литература(русская) |  | Б | 1 |  |  | 34 |  |  | 1 |  | 34 |  | 68 |  |  |
|  | Иностранные |  | Иностранный язык |  | Б | 3 |  |  | 102 |  |  | 3 |  | 102 |  | 204 |  |  |
|  | языки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общественные |  | История |  | Б | 2 |  |  | 68 |  |  | 2 |  | 68 |  | 136 |  |  |
|  | науки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математика и |  | Математика: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | информатика |  | алгебра и начала |  | Б | 5 |  |  | 170 |  |  | 5 |  | 170 |  | 340 |  |  |
|  |  |  |  | математического |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | анализа, геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Естественные |  | Астрономия |  | Б | 1 |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |
|  | науки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ФК, экология и |  | Физическая |  | Б | 3 |  |  | 102 |  |  | 3 |  | 102 |  | 204 |  |  |
|  | основы |  | культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | безопасности |  | Основы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | жизнедеятельности |  | безопасности |  | Б | 1 |  |  | 34 |  |  | 1 |  | 34 |  | 68 |  |  |
|  |  |  |  | жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Индивидуальный проект | 2 |  |  | 68 |  |  |  |  |  |  | 68 |  |  |
|  |  |  | *Итого обязательных часов:* | *23* |  |  | *816* |  |  | *20* |  | *714* |  | *1530* |  |  |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | *Элективные учебные предметы* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общественные |  |  | География |  |  | Б |  |  | 1 |  |  | 34 |  |  | 1 |  |  | 34 |  |  | 68 |  |  |
|  |  |  |  | Обществознание |  |  | Б |  |  | 3 |  |  | 68 |  |  | 2 |  |  | 68 |  |  | 136 |  |  |
|  | Математика и |  |  | Информатика |  |  | Б |  |  | 1 |  |  | 68 |  |  | 2 |  |  | 68 |  |  | 136 |  |  |
|  | информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Естественные |  |  | Физика |  |  | Б |  |  | 2 |  |  | 68 |  |  | 2 |  |  | 68 |  |  | 134 |  |  |
|  | науки |  |  | Химия |  |  | Б |  |  | 1 |  |  | 34 |  |  | 1 |  |  | 34 |  |  | 68 |  |  |
|  |  |  |  | Биология |  |  | Б |  |  | 1 |  |  | 34 |  |  | 1 |  |  | 34 |  |  | 68 |  |  |
|  |  |  |  | ***Факультативные курсы*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Комплексный анализ текста |  |  |  | 1 |  |  |  | 34 |  |  | 1 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  |
|  | ФК по математике |  |  |  |  |  |  |  |  1 |  |  |  | 34 |  |  | 1 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  |
|  | ФК по химии |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 34 |  |  | 1 |  |  | 34 |  |  | 68 |  |  |
|  | ***Минимальная учебная нагрузка*** |  |  | ***35*** |  |  |  | ***1224*** |  |  | ***34*** |  |  | ***1156*** |  |  | ***2380*** |  |  |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная** |  |  |  | **37** |  |  |  | **1295** |  |  | **37** |  |  | **1295** |  |  | **2590** |  |  |
|  | **нагрузка при 5- дневной неделе** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся 10 - 11 классов будет проходить в апреле - мае 2022 года и в мае 2023 года соответственно. Возможно использование результатов муниципальных, региональных и всероссийских проверочных и диагностических работ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |  |
|  |  |  |  |
|  | Русский язык | контрольная работа |  |
|  |  |  |  |
|  | Математика | контрольная работа (или проверочная работа по |  |
|  |  | математике (по приказу ДО Ивановской области)) |  |
| 10 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Русский язык | контрольная работа |  |
| 11 |  |  |  |
| Математика | контрольная работа |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, отметок за четверти, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся МКОУ Плесской СШ

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-го класса осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013

1400 (ред. от 09.01.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

**Условия реализации учебного плана**

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия:

* кадровые: все педагоги имеют высшее профессиональное педагогическое образование и квалификационную категорию, все своевременно проходят курсы повышения квалификации;
* методические:
	1. целью реализации учебного плана используется система учебников, которая на основании экспертных заключений РАН и РАО реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает следующие завершенные предметные линии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый | Автор/авторский | Наименование | Класс | Наименование |
| номер | коллектив | учебника |  | издателя(ей) |
| учебника |  |  |  | учебника |
|  |  |  |  |  |
| 1.3.1.1.1.1 | Власенков А.П., | Русский язык (базовый | 10-11 | «Просвещение» |
|  | Рыбченкова Л.М. | уровень) |  |  |
| 1.3.1.1.6.2 | Ю.В. Лебедев | Литература (базовый | 10 | «Просвещение» |
|  |  | уровень) |   |  |
| 1.3.1.1.6.4 |  |  | 11 |  |
| 1.3.4.1.4.2 | Никольский С.М., | Математика: алгебра и | 10 | Издательство |
|  | Потапов М.К., | начала математического |  | "Просвещение" |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Решетников Н.Н. и др. | анализа, геометрия. |  |  |
|  |  | Алгебра и начала |  |  |
|  |  | математического анализа |  |  |
|  |  | (базовый и углубленный |  |  |
|  |  | уровень) |  |  |
| 2.3.2.5.2.1 | Чаругин В.М. | Астрономия | 10-11 | АО "Издательство |
|  |  |  |  | "Просвещение" |
| 1.3.1.1.1.2 | Лебедев Ю.В. | Русский язык и | 10 | Издательство |
|  |  | литература. Литература |  | "Просвещение" |
|  |  | (базовый уровень). В 2-х |  |  |
|  |  | частях |  |  |
| 1.3.5.5.6.1 | Пономарева И.Н., | Биология. 10 класс: | 10 | Издательский центр |
|  | Корнилова О.А., | базовый уровень |  | ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Лощилина Т.Е. / Под |  |  |  |
|  | ред. Пономаревой |  |  |  |
| 1.3.5.5.6.2 | И.Н. |  | 11 |  |
| 1.3.3.4.5.1 | Максаковский В.П. | География (базовый | 10-11 | Издательство |
|  |  | уровень) |  | "Просвещение" |
| 1.2.2.1.7.5 | Никонов В.А., | История России. 10 | 10 | "Русское слово" |
|  | Девятов С.В., | класс. В 2-х частях |  |  |
|  | Моруков М.Ю., и |  |  |  |
|  | др./Под ред. |  |  |  |
|  | Карпова С.В. |  |  |  |
| 1.3.3.1.6.1 | Сахаров А.Н., Загладин | История (базовый уровень) | 10 | Русское слово |
|  | Н.В. |  |  |  |
| 1.3.3.1.6.2 | Загладин Н.В., Петров | История (базовый уровень) | 11 | Русское слово |
|  | Ю.А. |  |  |  |
| 1.3.3.3.1.1 | Боголюбов Л.Н., | Обществознание | 10 | Издательство |
|  | Аверьянов Ю.И., | (базовый уровень) |  | "Просвещение" |
|  | Белявский А.В. и др. / |  |  |  |
|  | Под ред. Боголюбова |  |  |  |
|  | Л.Н., Лазебниковой |  |  |  |
|  | А.Ю., Телюкиной |  |  |  |
| 1.3.3.3.1.2 | М.В. |  | 11 |  |
| 1.3.5.1.4.1 | Мякишев Т.Я., | Физика (базовый | 10 | Издательство |
|  | Буховцев Б.Б., | уровень) |  | "Просвещение" |
|  | Сотский Н.Н. / Под |  |  |  |
|  | ред. Парфентьевой |  |  |  |
| 1.3.5.1.4.2 | Н.А. |  | 11 |  |
| 1.3.5.2.1.1 | Кабардин О.Ф., Орлов | Физика (углубленный | 10 | Издательство |
|  | В.А., Эвенчик Э.Е. и | уровень) |  | "Просвещение" |
|  | др. / Под ред. |  |  |  |
|  | Пинского А.А., |  |  |  |
| 1.3.5.2.1.2 | Кабардина О.Ф. |  | 11 |  |
| 1.3.5.3.1.1 | Габриелян О.С. | Химия (базовый | 10 | ДРОФА |
| 1.3.5.3.1.2 |  | уровень) | 11 |  |
| 1.3.4.3.2.1 | Семакин И.Г., Хеннер | Информатика. Базовый | 10 | БИНОМ. Лаборатория |
|  | Е.К., Шеина Т.Ю. | уровень: учебник для 10 |  | знаний |
|  |  | класса |  |  |
| 1.3.4.3.2.2 |  | Информатика. Базовый |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | уровень: учебник для 11 | 11 |  |
|  |  | класса |  |  |
| 1.3.2.1.1.1 | Афанасьева О.В., Дули Д., | Английский язык. 10 класс | 10 | Издательство |
|  | Михеева И.В. и др. | (базовый уровень) |  | "Просвещение" |
| 1.3.2.1.1.2 |  | Английский язык. 11 класс | 11 |  |
|  |  | (базовый уровень) |  |  |
| 1.3.6.1.2.1 | Лях В.И. | Физическая культура | 10-11 | Издательство |
|  |  | (базовый уровень) |  | "Просвещение" |
| 1.3.6.3.4.1 | Смирнов А.Т., Хренников | Основы безопасности | 10 | Издательство |
|  | Б.О. / Под ред. Смирнова | жизнедеятельности (базовый |  | "Просвещение" |
| 1.3.6.3.4.2 | А.Т. | уровень) | 11 |  |

*Учебники включены в Федеральныe перечни учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (ФГОС СОО 2012 г.)*

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями не менее 1 учебника в печатной и (или) электронной форме на ученика по каждому предмету, как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений;

* материально – технические: все кабинеты имеют АРМ учителя и 60 % кабинетов оборудованы интерактивными досками, имеется мобильный компьютерный класс, 2 электронно-образовательных комплекса, в школе создана единая локальная сеть Интернет.

 Зам. директора по УВР Персианцева М.Ю.